



# Carnet de terrain

Ce carnet appartient à : .....

Élève de la classe de : .....

Aujourd'hui nous sommes le vendredi 31 mai 2024

Nous travaillons autour du vallon de *Saint-Thomé* sur la commune de *Néoules*. Ton travail consiste à observer le karst et comprendre comment l'eau circule à l'intérieur des calcaires.

**Ce carnet te permet de prendre des notes sur le terrain, de recueillir les données que tu utiliseras ensuite en classe. Il est donc très important, tu ne dois pas le perdre et le maintenir aussi propre que possible !**

Le 25 septembre 2015, l'ONU a adopté un ensemble d'objectifs de développement durable pour **éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous** dans le cadre d'un nouvel agenda de développement durable. Chaque objectif a des cibles spécifiques à atteindre dans les 15 prochaines années.



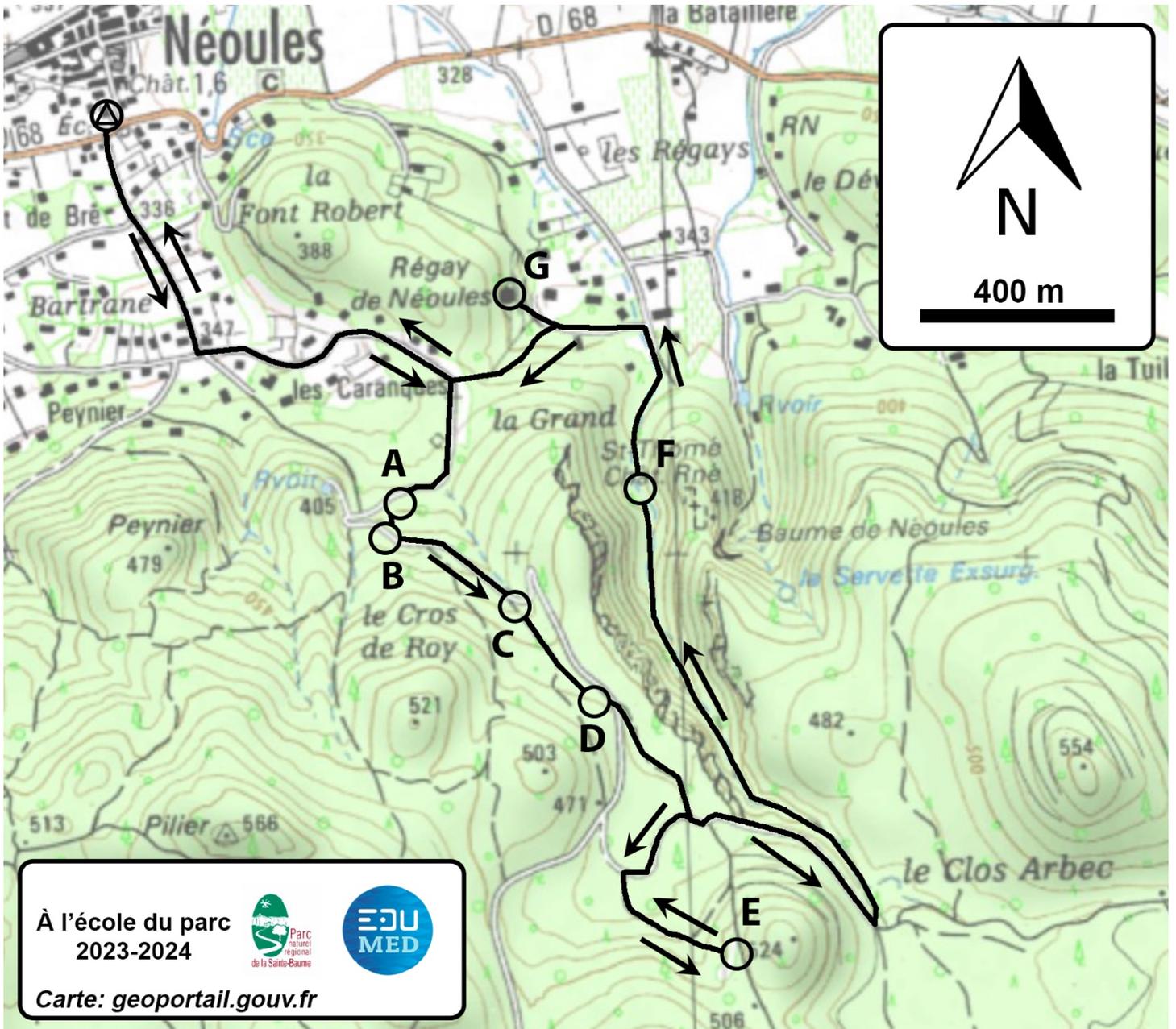


Figure 1 : Carte topographique de l'épaulement de La Grand et du vallon de Saint-Thomé

## Petit lexique

- **Affleurement** : endroit où les roches du sous-sol sont directement visibles à la surface.
- **Épikarst** : Zone superficielle du karst qui contrôle l'infiltration de l'eau de pluie.
- **Faille** : rupture du sol avec déplacement de blocs de part et d'autre de la rupture.
- **Fossile** : reste ou trace d'être vivant dans les roches.
- **Garrigue** : Formation végétale méditerranéenne des sols calcaires
- **Impluvium** : surface sur laquelle tombe l'eau de pluie.
- **Karst** : Paysage formé par l'érosion du calcaire par l'eau.
- **Strate** : couche de roche sédimentaire.

## Arrêt A : Un lapiaz couvert

1. À l'aide du lexique en dernière page de ce livret, **trouve** la définition d'un affleurement et **recopie** là ici :

.....  
.....

2. Comment s'appellent les roches ici ? (Trouve l'information sur la carte géologique)

.....

3. Quel est leur âge en millions d'années ? (Trouve l'information sur la carte géologique)

.....

4. Dessine en bleu la pluie et le chemin de l'eau sous terre sur la figure 2

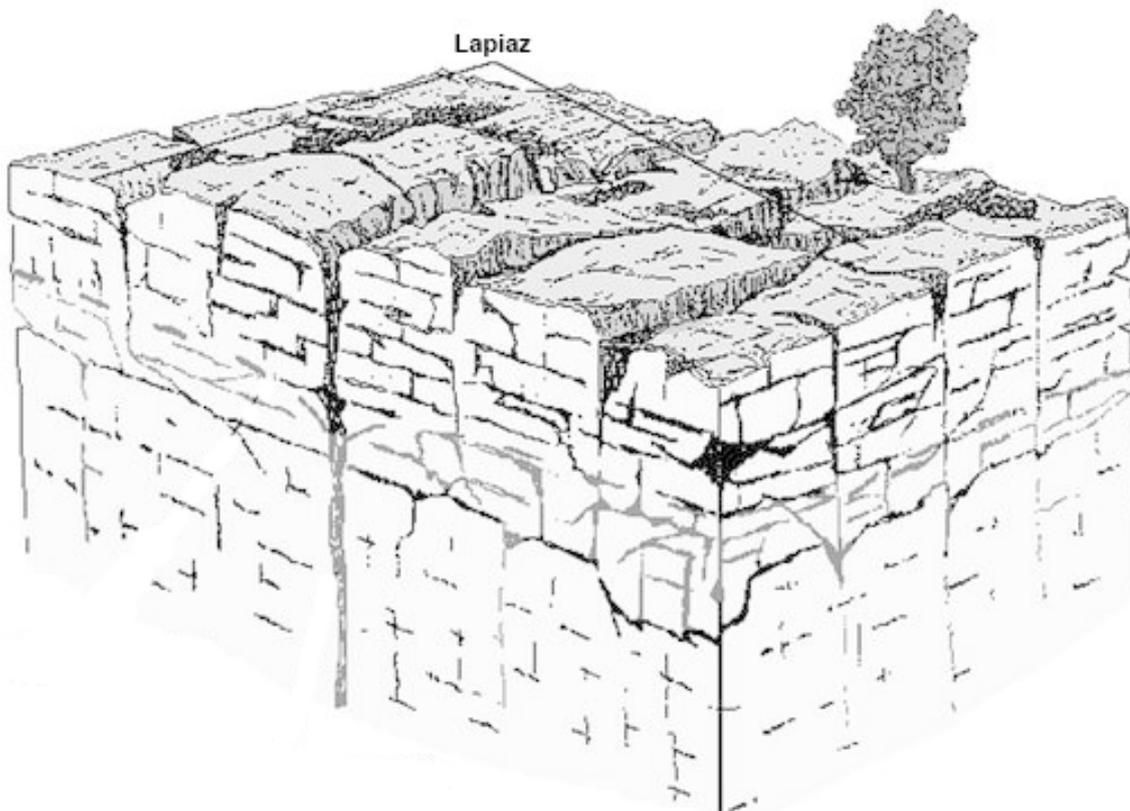


Figure 2 : un lapiaz (d'après M. Bakalowicz)

## Arrêt B : un affleurement de roche sédimentaires

1. Comment prouver que la roche est un calcaire ?

.....

2. Réalise un schéma de l'affleurement dans le cadre ci-dessous. Donne un titre et une échelle.

	Légendes

**Figure 3 :** .....

3. Comment appelle-t-on une couche de roche ?

.....

4. Sur ton croquis, où se trouve la roche la plus ancienne ? Pourquoi ?

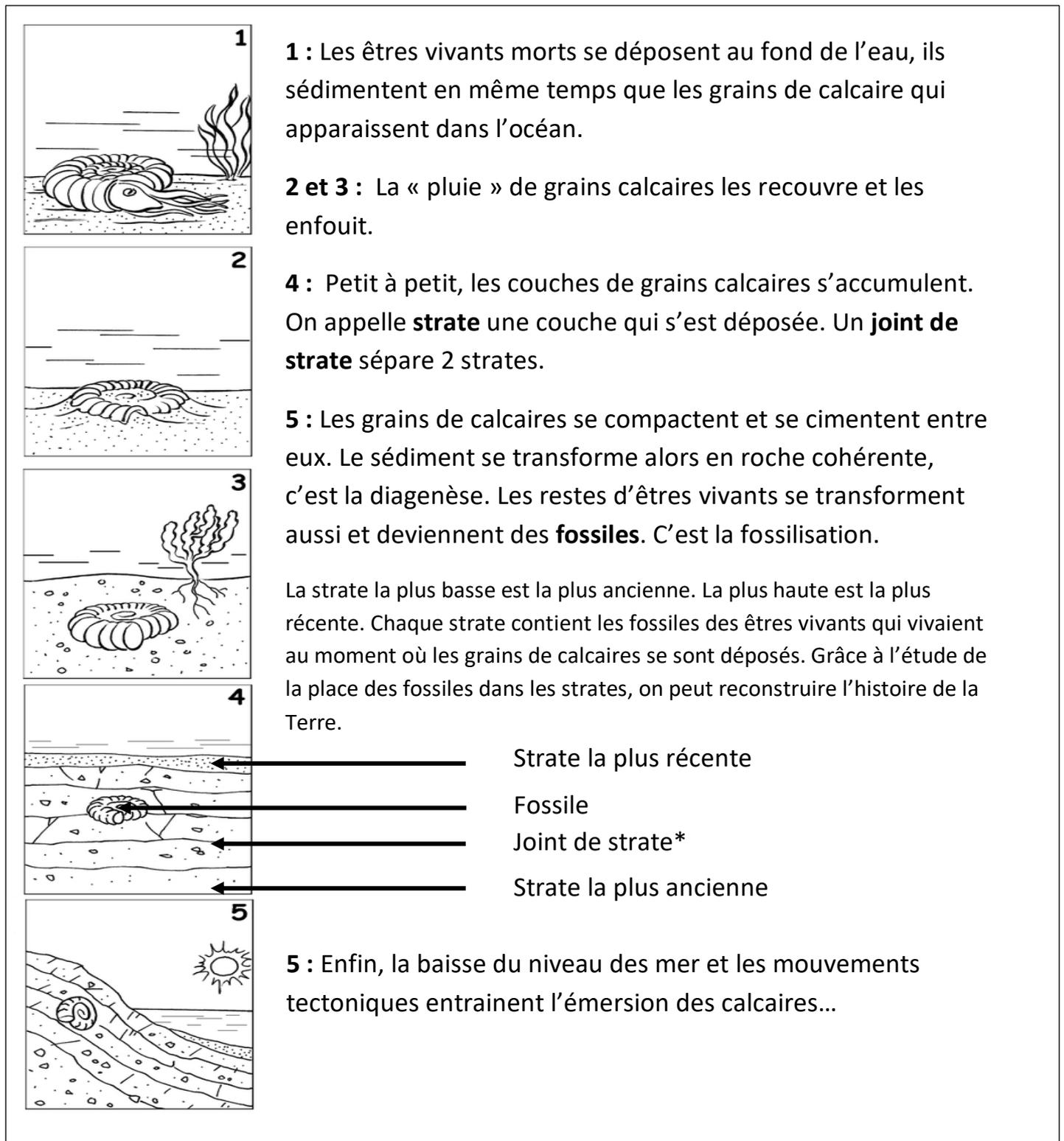
.....

.....

5. D'après tes observations, à quoi pouvait ressembler la nature ici, il y a 150 millions d'années ?

.....

.....



**Figure 4 : le calcaire est une roche sédimentaire**

## Arrêts C : L'impluvium\* calcaire

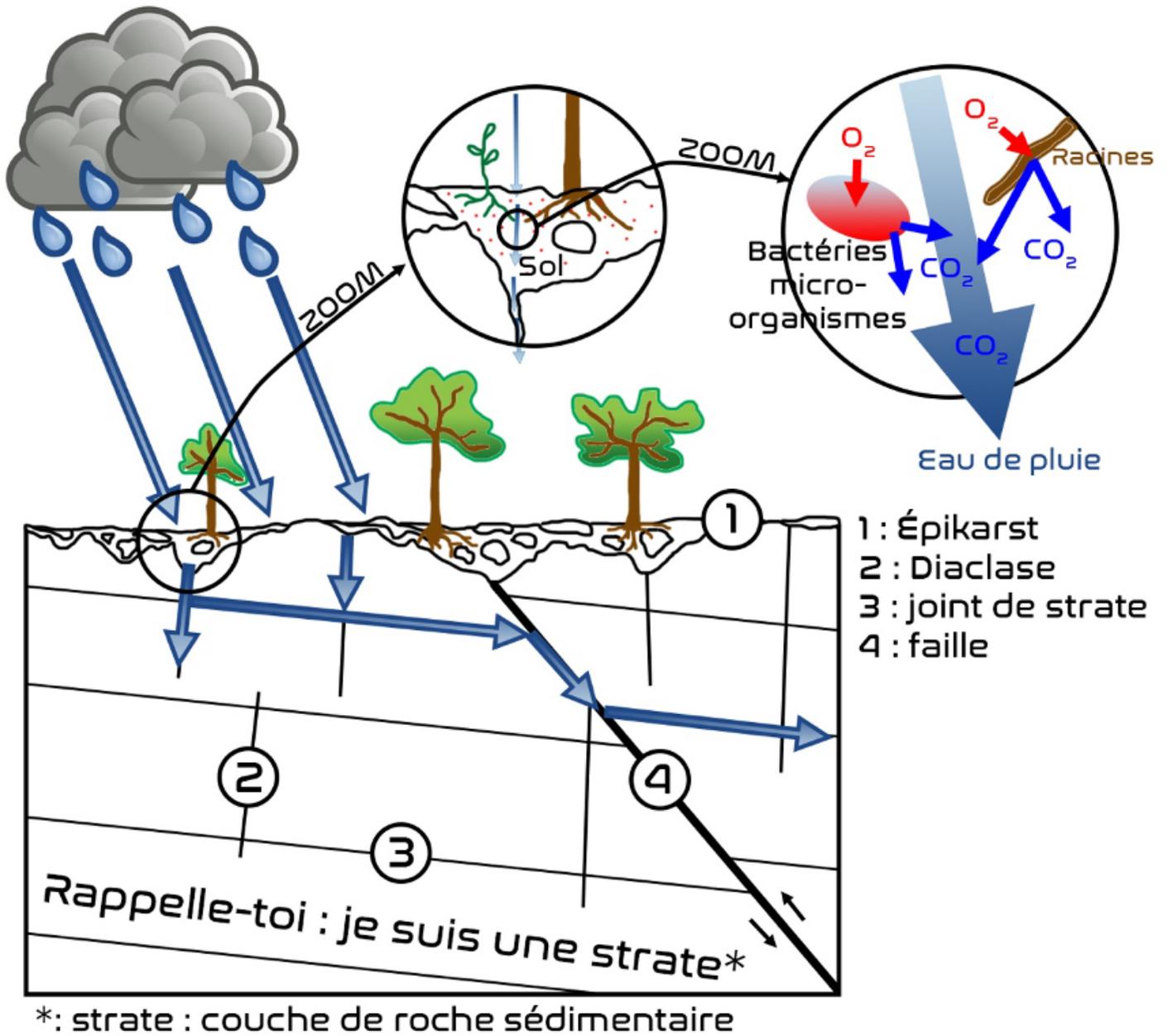


Figure 5 : les chemins de l'eau dans le calcaire

Résume les 2 rôles de l'épikarst dans la circulation de l'eau dans les calcaires :

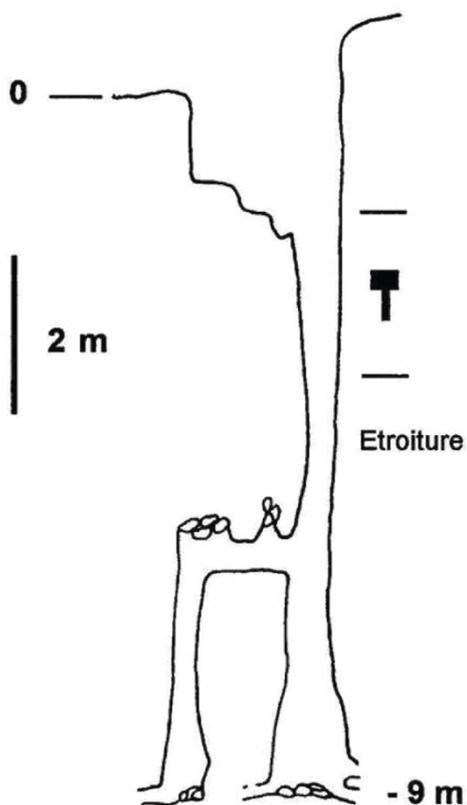
1 : .....

.....

2 : .....

.....

### Arrêt E : La Goule de Deus



1. A partir de l'observation des cannelures de la roche, explique quelle est l'action de l'eau de pluie sur les calcaires.

2. À partir du lexique, dire comment on appelle un paysage issu de l'action de l'eau sur les calcaires :

Figure 6 : Topographie de la goule de Deus, un aven (d'après L. Ferrandis, 1982)

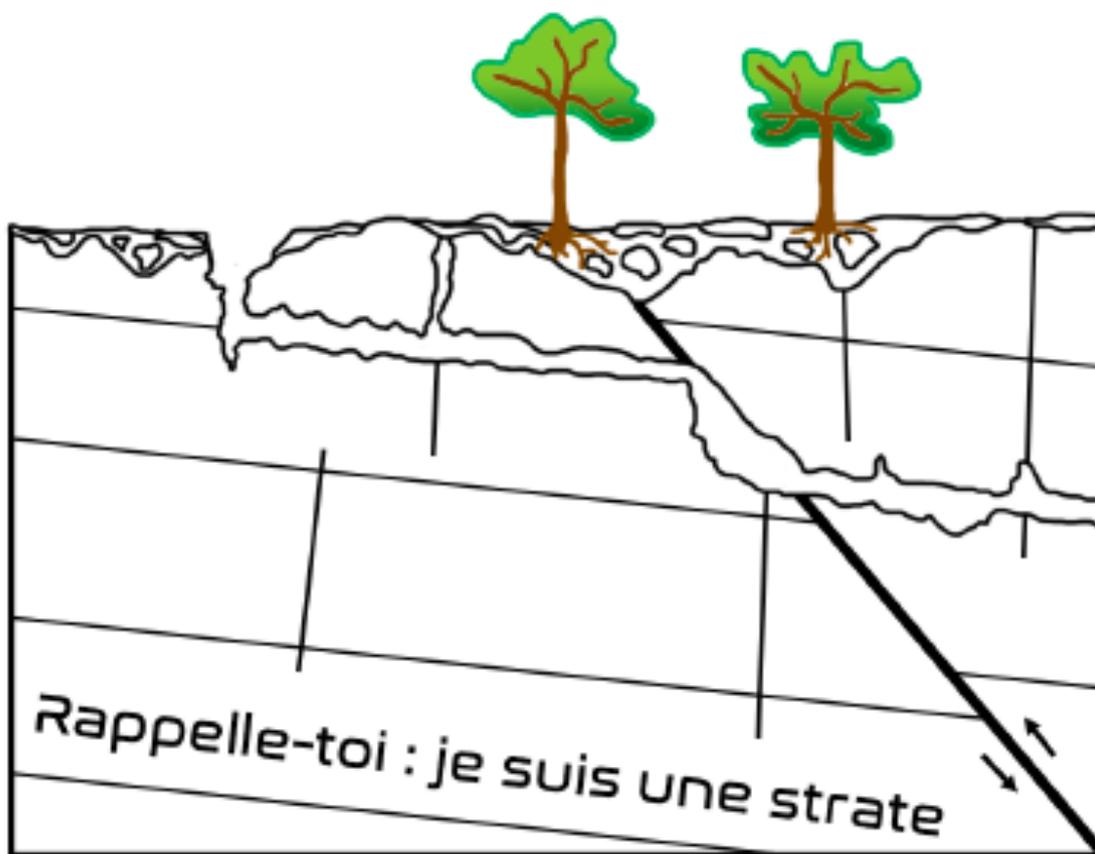


Figure 7 : Compléter le schéma avec les mots grotte et Aven

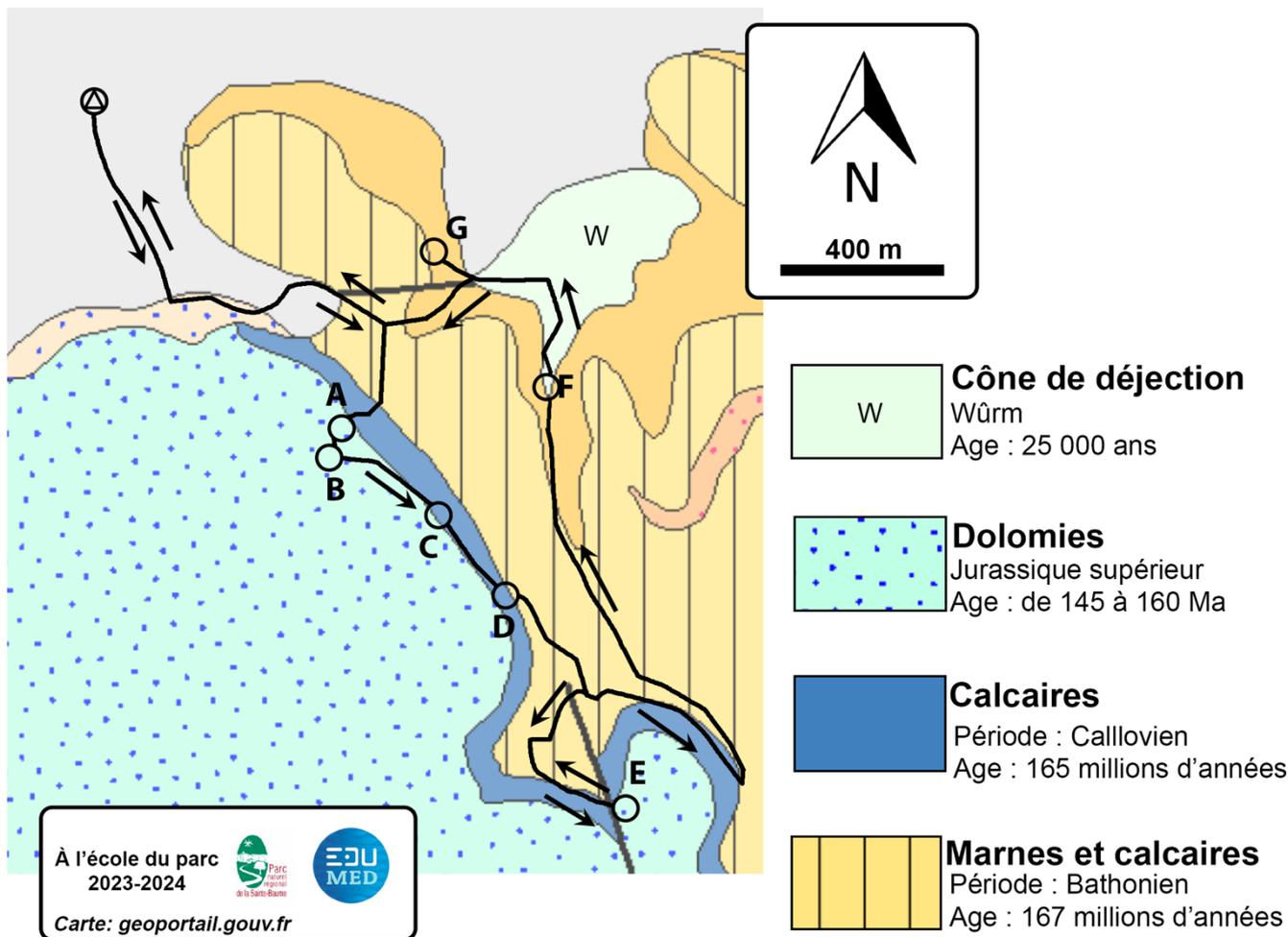


Figure 8 : Carte géologique de la sortie

Liste des plantes de la garrigue à identifier

N°	Nom	Type (herbe, buisson, arbre)	Validation
1	Chêne kermès		
2	Ciste blanc ou cotonneux		
3	Salsepareille		
4	Chèvrefeuille		
5	Asperge sauvage		
6	Laurier tin		
7	Pin d'Alep		
8	Pistachier térébinthe		